

МЕСТО И РОЛЬ ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК РЕГИОНА

К.Ф. УСМАНОВА,

доктор экономических наук, профессор,

Е.И. СОКОЛОВА,

соискатель, Тюменская ГСХА

Ключевые слова: *система высшего образования, устойчивое развитие АПК, инвестирование средств в науку, основные источники финансирования.*

ФГОУ ВПО «Тюменская ГСХА» готовит специалистов для АПК как на бюджетной, так и на договорной основе. Сегодня около 40% директоров предприятий и специалистов имеют высшее образование. Ежегодно необходимо 500-600 специалистов для работы в сельском хозяйстве. В целом вузом еще не в полной мере используются резервы для увеличения источников дохода. Авторы предлагают дополнительно два:

- подготовка предпринимателей малого и среднего бизнеса;
- создание и развитие малых и средних предприятий с участием студентов.

Важнейшей задачей развития рыночных отношений является необходимость комплексного развития регионов на основе наиболее полного использования их потенциальных возможностей, в том числе и системы высшего образования, подготовки кадров, в частности, подготовки кадров для АПК. В рамках реализации областной целевой программы «Основные направления развития агропромышленного комплек-

са Тюменской области на 2008-2012 годы» устойчивость экономического роста в сельском хозяйстве непосредственно зависит от привлечения и закрепления молодых специалистов в сельскохозяйственном производстве, повышения квалификации работников отрасли, организации эффективной системы информационно-консультационного обеспечения АПК, проведения научных исследований по приоритетным направлениям в отрасли сельского хозяйства и внедрения их результатов в производство.

Цель и методика исследований

При изучении монографических [1] и практических источников нами выявлено, что проблемы устойчивости развития АПК регионов связывают в основном с продовольственной безопасностью, не рассматривая образовательную сферу и подготовку кадров в качестве ее первоосновы. Однако в действительности эта проблема существует и ее необходимо решать.

Подготовка и повышение квалифи-



625003, г. Тюмень,
ул. Республики, 7;
тел. 8 (3452) 46-16-43

кации кадров осуществляется на базе высокоэффективных сельскохозяйственных предприятий, в аграрных учебных заведениях области, в частности, в Тюменской государственной сельскохозяйственной академии.

Как показал анализ доходов и расходов, полученных от предпринимательской деятельности, и обработка данных по методу «Паттерн» за 2005-2008 годы, происходит некоторое увеличение доли заработной платы с начислениями, увеличение расходов на арендную плату, содержание имущества (табл. 1, 2).

Одновременно уменьшаются расходы на командировки, научную деятельность, что негативно сказывается на развитии научной деятельности, на раз-

**Higher education system,
agrarian and industrial
complex sustainable
development, investment of
means in a science, the basic
sources of financing.**

витии фундаментальной науки.

Действительно, отсутствие инвестиций на развитие науки при усиленной поддержке сельского хозяйства со стороны департамента АПК негативно сказывается на подготовке молодых специалистов АПК, что наблюдается в настоящее время. В сельском хозяйстве Тюменской области, по данным департамента АПК, работает 367 крупных сельхозпредприятий, 1600 крестьянских (фермерских) хозяйств, 178 тысяч личных подсобных хозяйств, 560 предприятий переработки, более 130 кооперативов. Согласно данным мониторинга, в агропромышленном комплексе Тюменской области по состоянию на 1 января 2007 года имелось 200 вакансий руководителей и специалистов. Около 40% директоров предприятий и специалистов имеют высшее образование, 45% – средне-специальное и 15% вообще не имеют специального образования. Из 4100 руководителей высшего и среднего звена только 15% – люди до 30 лет. Если мы стремимся повысить закрепление молодых специалистов, обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства и в целом региона, необходимо обеспечить, чтобы каждый год в АПК области дополнительно приходили 500-600 руководителей и специалистов, способных принимать управленческие решения. Тюменская сельскохозяйственная академия ежегодно выпускает около 800 специалистов. В области имеются 4 средних специальных учебных заведения и 15 сельских училищ. Поскольку инвестирование средств в науку в образовательных учреждениях практически на нулевом уровне, учебный процесс несколько отстает от практики внедрения новых технологий, и постоянно приходится вносить коррективы.

Источники поступления внебюджетных средств за 2004-2008 годы по Тюменской ГСХА (табл. 3) также отражают их недостаточность, уменьшение.

В частности, если в 2007 году научно-исследовательские работы принесли 8988,4 тыс. руб., то в 2008 году – 8293,4 тыс. руб. Доходы от грантов имеют непостоянную основу: в 2004 году – 283,7 тыс. руб., в 2005 году – отсутствовали, в 2006 году составили 150 тыс. руб., в 2007 году – 550 тыс. руб., в 2008 году отсутствовали вовсе. Мы согласны, что в условиях рыночной экономики существует многоканальное финансирование вузов [2, С. 28-32]. В частности, Уральская ГСХА имеет 57 источников поступления внебюджетных средств. Однако, как нам кажется, таких источников может быть больше.

Заключение

Таким образом, мы предлагаем до-

полнительно ввести в состав 2-го канала финансирования следующий источник – подготовка предпринимателей малого и среднего бизнеса. В состав 6-го канала ввести следующий источник – создание и развитие малых и средних предприятий с участием студентов. Непосредственно поддерживать развитие

науки в вузе могут агробизнес-инкубаторы, которые позволяют также поднять жизнеспособность личных подсобных и фермерских хозяйств, повысить занятость и уровень жизни сельского населения, наиболее полно использовать агресурсы, повышать устойчивость АПК региона и в целом России.

Таблица 1
Динамика структуры расходов за счет средств от предпринимательской деятельности ТГСХА

Наименование статей	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
1. Заработная плата с начислениями	0,624	0,623	0,657	0,609
2. Услуги связи	0,006	0,006	0,013	0,006
3. Транспортные услуги	0,007	0,012	0,013	0,014
4. Арендная плата	0,003	0,004	0,003	0,009
5. Содержание имущества	0,034	0,026	0,016	0,022
6. Коммунальные услуги	0,007	0,015	0,011	0,006
7. Материальные затраты	0,153	0,178	0,157	0,123
8. Приобретение, амортизация основных средств	0,013	0,018	0,017	0,084
9. Прочие услуги	0,139	0,064	0,112	0,091
10. Командировочные расходы	0,001	0,027	0,008	0,006
11. Расходы (налоги, внебюджетная стипендия)	0,008	0,027	0,007	0,030

Таблица 2

Динамика структуры доходов от предпринимательской деятельности ТГСХА

Наименование статей	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
1. Подготовка студентов	0,744	0,740	0,723	0,786
2. Научно-исследовательские работы	0,034	0,050	0,064	0,047
3. От работы столовой	0,080	0,078	0,062	0,063
4. Квартплата, плата за общежитие	0,015	0,013	0,011	0,017
5. Ветеринарная клиника	0,003	0,002	0,003	0,002
6. Спорткомплекс	0,007	0,011	0,012	0,013
7. Курсы по подготовке в вуз, повышение квалификации	0,031	0,027	0,030	0,042
8. НЦП «Эврика»	0,053	0,037	0,039	0,035
9. ИПК	0,008	0,014	0,013	0,008
10. Совместное содержание помещений (аренда)	0,013	0,010	0,006	0,003
11. Автопарк	–	0,005	0,001	0,003
12. Прочие доходы	0,013	0,012	0,032	0,010
13. Грант	–	0,001	0,004	–

Таблица 3

Источники поступления внебюджетных средств в 2004-2008 гг. по ТГСХА, тыс. руб.

№	Основные источники	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
1.	Подготовка студентов	56049,8	75553,2	86723,7	101792,4	138547,8
2.	Научно-исследовательские работы	2931,0	3445,1	5882,1	8988,4	8293,4
3.	От работы столовой	7502,9	8093,0	9198,6	8697,7	11032,4
4.	Квартплата, плата за общежитие	1269,8	1493,8	1578,8	1609,6	2977,3
5.	Ветеринарная клиника	248,3	275,3	282,3	402,4	446,0
6.	Спорткомплекс	722,4	747,7	1305,1	1696,3	2239,5
7.	Курсы по подготовке в вуз, повышение квалификации	3644,7	3100,7	3191,8	4287,2	7464,0
8.	НЦП «Эврика»	317,3	5394,4	4379,4	5511,2	6219,5
9.	ИПК	520,8	833,1	1637,1	1785,3	1468,8
10.	Совместное содержание помещений (аренда)	1206,1	1323,1	1144,7	841,1	509,8
11.	Автопарк	8,4	24,6	605,2	182,7	464,8
12.	Прочие доходы	1402,8	1304,7	1371,5	4471,9	1727,1
13.	Грант	283,7	–	150,0	550,0	–
Всего:		76108,0	101588,6	117450,3	140816,2	176176,2

Литература

1. Сёмин А. Н., Стахеева Л. М. Экономический механизм агрообразовательного учреждения: вопросы теории и практики. Екатеринбург : Изд-во УралГСХА, 2001. 186 с.
2. Зырянова О. Д., Леонтьева М. М. Система многоканального финансирования аграрного вуза // Аграрный вестник Урала. 2008. № 9.