

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИРОДНО-

ЛАНДШАФТНОЙ СРЕДЫ В КРИОЛИТОЗОНЕ

А.Н. ПЕТРОВА,

профессор, зав. кафедрой агрономии,

С.А. ВЛАДИМИРОВА,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры

агрономии, Якутская ГСХА

Ключевые слова: *садово-парковый комплекс, природно-ландшафтная среда, моделирование, декоративные растения.*

Впервые научные исследования по изучению декоративных растений в Якутии начались в 1949 году Институтом биологии Якутского филиала АН СССР. Проводились они на участках города Якутска и его окрестностях. Затем исследования были перенесены на территорию Чочур-Муранской экспериментально-биологической станции, в 1962 году преобразованной в ботанический сад.

С 1964 года начались первичные испытания интродуцированных декоративных местных дикорастущих и инорайонных травянистых многолетних растений, посевной и посадочный ма-

териал которых получен из 31 пункта Советского Союза, из 11 пунктов зарубежных стран, а также из ряда районов Якутии. Впервые исследования Якутского ботанического сада показали, что многие растения Дальнего Востока, Северной Америки и европейской части России могут быть акклиматизированы на территории Якутии.

Якутская государственная сельскохозяйственная академия – это центр агрообразования республики. Он нуждается в соответствующем озеленении и благоустройстве территории на основе ландшафтно-экологического подхода с решением проблемы созда-



677007, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, ул. Красильникова, 15;
тел. 8 (4112) 25-79-93

ния и формирования декоративного садоводства на заболоченных и засоленных участках.

Для проведения озеленительных работ и благоустройства территорий ЯГСХА был создан садово-парковый комплекс с целью обучения студентов всем этапам технологического процесса возделывания сельскохозяйственных культур от выращивания до уборки урожая, проведения научно-исследова-

Landscape gardening complex, the Natural-landscape environment, modelling, ornamental plants.

тельских работ и принципам создания ландшафтной композиции в населенных пунктах Севера.

У народа Саха, по принятой традиции, алаас и ландшафтно-биологическая среда – идентичные понятия. В нашем сельхозвузе в основном учатся дети с сельских улусов, у которых генетически передалось это наследие. В условиях городской цивилизационной среды резко обрывается связь с природой. Ведь общеизвестно, что человек не только дитя природы, но и учится у природы универсальным понятиям красоты, добра и истинности. Создание облагороженной и организованной естественно-ландшафтной среды отвечает политике, идеологии образовательно-воспитательных доктрин, создает единую гармоничную среду духа и души, сознания и воли человека. Наконец, имидж самой сельскохозяйственной академии: красота и добро должны спасти человека в жестком и противоречивом XXI веке.

Позапное моделирование природно-ландшафтной среды на территории ЯГСХА началось с 2002 года.

Созданы следующие озеленительные объекты по принципам ландшафтной композиции.

Модульный и каменистый сады. В саду высажено более 700 цветочных растений около 50 видосортообразцов. Основным достопримечательностью этого сада является рокарий площадью 25 м². Он расположен на открытом солнечном участке, удачно гармонирует с другими элементами сада. Закладку рокария сделали методом сухой кладки, нижние ряды выкладывали из более крупных декоративных камней, верхние – из более мелких. На 21 террасе высадили специально подобранный ассортимент однолетних и многолетних цветов.

Главным элементом каменистого сада является водоем. Живописный водоем с искусно выложенными натуральными камнями и цветочно-декоративными растениями является идеальным местом для того, чтобы забыть обо всех проблемах и насладиться близостью к природе. В центре водоема сооружен небольшой фонтанчик. Вокруг водоема выложены булыжники и декоративные камни, которые плавно спускаются по берегам водоема. С обеих сторон дорожки заложены два рокария.

Растительный дизайн тщательно подобран. Стиль насаждения свободный, неформальный. Половину площади каменистого сада занимают декоративные камни и вода. Среди высаженных растений преобладают многолетние декоративно-листвен-

ные. У самого края пруда высажены болотные растения, такие как калужница болотная, осока вилюйская. Предпочтение отдали ирису щетинистому. 100 кустов ирисов посажены на прибрежной зоне водоема и образуют декоративный эффект с камнями и булыжниками. Со стороны Сергеляхского шоссе высажены березы, ивы, роза иглистая и кохии и др.

На более сухих участках комфортно себя чувствуют княжик сибирский, василистник простой, тимьян ползучий, девясил британский, клевер ползучий, незабудка и др.

С правой стороны заложен небольшой садик из суккулентов: очитков, агав, кактусов, красул и др.

Мошание вокруг рокария выполнено из гравия и керамзита.

В саду расположены около 70 ящиков с цветами: 15 удлинённых цветочных ящиков, где высажены однолетники, более 50 ящиков с летними кипарисами (кохиями) и 4 больших квадратных цветочных ящика. От рокария до водоема выложена из каменных плит и камней дорожка, соединяющая модульный сад с каменистым садом.

Вечером декоративные растения, малые архитектурные формы сада освещаются. Освещение придает саду дополнительный объем.

На территории сада расположена беседка. Беседка является прекрасным местом для отдыха и приема гостей на свежем воздухе в окружении зелени.

Этот небольшой сад, в котором прекрасно сочетаются декоративные элементы из древесины, воды, камней с тщательно подобранной растительностью, представляет собой удачный пример интерпретации северного и восточного стилей.

Сквер расположен перед главным учебным корпусом академии. Он создан на основе ландшафтной композиции и является своеобразным и эффективным видом современного цветочного оформления.

Тщательно проведен подбор устойчивого ассортимента почвопокровных однолетних, двулетних, многолетних, оранжерейно-комнатных растений, которые размещены группами в виде национального узора. В центральной зоне партера установлена скульптурная фигура «Жеребенок».

Миксбордер. Миксбордер расположен вдоль стены студенческого общежития. Высажено большое количество видов цветочных культур, которые размещены небольшими группами в виде пятен различной формы. В миксбордере чередуются различные по

форме, окраске и высоте растения. Смешанный бордюр не теряет декоративности в течение всего вегетационного периода.

Партер главного учебного корпуса ЯГСХА. Радует глаз обилие цветов на клумбах, рабатках, в цветниках, вазах, вазах перед парадным подъездом академии. Партеры выполнены в регулярном стиле. Они отличаются декоративностью и симметричностью планировки. Ассортимент растений на партерах состоит из великолепных белых королевских астр, китайских, бархатцев, петунии гибридной, настурции большой, цинерарии, лобелии Эрнунс и др.

В центральной части верхнего партера живописно вписываются вьющиеся двухметровые ипомеи.

Радует глаз обилие цветов на цветниках, клумбах, вазах, вазах перед парадным подъездом академии.

Яблоневоый сад. 25 сентября 2003 года на территории академии членами Ученого Совета ЯГСХА был заложен яблоневоый сад на площади 865 м². Всего было высажено 35 саженцев яблони различного географического происхождения.

В июле 2007 г. наблюдалось первое цветение яблони сибирской.

Рябиновоый сад. Рябиновоый сад расположен в центре территории ЯГСХА вдоль асфальтированной дороги. Высажены саженцы рябины, которые сегодня радуют глаз своими ажурными листьями и ягодами. На фоне газона высаживаются однолетние декоративные растения (петунии, табак душистый и др.).

Аллея. Вдоль западной стены студенческого общежития заложена боярышниковая аллея первокурсников, а с северной стороны - березовая аллея ветеранов.

Кроме цветочных культур параллельно ведется посадка местных, дико-растущих эндемичных и инорайонных видов древесно-кустарниковых растений. Посажены на территории ЯГСХА 50 видов боярышников, 5 – ольхи, 55 – ивы, 684 берез, 9 кизильников, 45 акаций, 35 яблонь.

Таким образом, во всей своей целостности представлен экологический портрет Якутской государственной сельскохозяйственной академии – образ в единой связке архитектурно-строительного комплекса с живописной панорамой, в ансамблевом природно-эстетическом окружении образовательного процесса как модель формирования, саморазвития личности в условиях урбанизированной и техногенной обстановки современной социокультурной ситуации.

Литература

- Петрова А. Н., Владимиров С. А., Туприн А. М. Создание садово-паркового комплекса в ЯГСХА // Научные труды молодых ученых аграрных вузов России : сб. ст. аспирантов и молодых ученых. Якутск : Изд-во ЯГУ, 2003. С. 108-110.
- Петрова А. Н., Владимиров С. А., Туприн А. М. Создание студенческого сада в ЯГСХА. Вузовская наука – основа подготовки агроспециалистов : м-лы региональной научно-практической конференции. Якутск, 2003. С. 59-61.
- Петрова А. Н., Владимиров С. А., Ефимова Л. А. Студенческий сад ЯГСХА // Научное обеспечение образовательного процесса в аграрном вузе : сб. науч. тр. Якутск, 2005. С. 120-121.