

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК ЭЛЕМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

А.А. АЛЕКСЕЕВ,

аспирант, Курганская ГСХА имени Т.С. Мальцева

Ключевые слова: *государственная поддержка, труд, кадровая политика, студенты, тестирование, модернизация.*

Государственная поддержка сельского хозяйства является ключевым инструментом, обеспечивающим существование аграрного сектора экономики в большинстве стран мира. Одной из наиболее актуальных проблем сельского хозяйства Российской Федерации является нехватка молодых специалистов. Поэтому государству требуется приложить максимум усилий в данном направлении, чтобы обеспечить эффек-

тивность аграрного производства и продовольственную безопасность страны.

С переходом к рыночной экономике в России значительно выросли требования к работникам агропромышленного комплекса. Во-первых, внутренняя и внешняя конкуренция на рынке продуктов питания делает невозможным существование предприятий с невысокой производительностью труда. Во-вторых, научно-технический прогресс при-



641300, Курганская обл.,
Кетовский р-н, с. Лесниково;
тел. 8-9058527236;

e-mail: break-fast@mail.ru

вёл к усложнению технологических процессов, что потребовало от работников навыков работы не только с традиционными для сельского хозяйства орудиями труда, но и с электронно-вычисли-

***Government support, labor,
personal politics, students,
test, modernization.***

тельной техникой. В-третьих, перед сельским хозяйством ставится задача не просто накормить население страны, но и обеспечить его высококачественной (экологически чистой, сбалансированной по содержанию калорий и витаминов) продукцией.

Модернизация агропромышленного комплекса невозможна при отсутствии качественно новой рабочей силы: креативной, способной создавать новые отрасли и предприятия, самообучающейся, быстро перенимающей передовой опыт и, самое главное, желающей заниматься сельским хозяйством в современных условиях. Естественно, что источником такой рабочей силы должны стать сельскохозяйственные вузы, находящиеся во всех аграрных регионах страны и обладающие необходимым научным потенциалом и экспериментальной базой. В период освоения целинных земель молодое поколение доказало, что способно совершить рывок для значительного улучшения ситуации в сельском хозяйстве. Учитывая сложность стоящих задач, возникает объективная необходимость в государственной поддержке не только отдельных предприятий, но и всех молодых специалистов, готовых работать в сельском хозяйстве.

Руководство Курганской области принимает определённые меры к тому, чтобы закрепить молодых специалистов на селе. Им выплачиваются «подъёмные» в размере до 100 тыс. руб. За 2008-2009 г. были построены жилые дома для 300 человек. В 2009 г. на село вернулось 200 специалистов с высшим образованием.

Следует иметь в виду, что село требует развития не только сельскохозяйственной отрасли, но и перерабатывающего сектора, торговли, сферы услуг. Поэтому перед государственными органами ставится задача увеличения объёмов господдержки по уже существующим программам, а также разработки новых программ для привлечения большего количества молодых специалистов в сельскую местность.

С целью изучения мнения молодых специалистов по ряду наиболее актуальных направлений работы государственных структур, занимающихся подготовкой и поддержкой молодых специалистов, было проведено аудиторное блиц-анкетирование студентов факультета механизации сельского хозяйства Курганской ГСХА имени Т.С. Мальцева. Анкетирование было сплошным, анонимным, проводилось в очной форме. Вопросы были разделены на четыре категории:

- 1) информационное обеспечение студентов;
- 2) государственная поддержка молодых специалистов;
- 3) образование и карьера;
- 4) инновации и модернизация экономики.

Каждая категория состояла из трёх

вопросов. Предполагалось, что анкетированные будут выбирать по одному варианту ответа, так как большинство вопросов предполагают ответ «да/нет». Однако уже в ходе исследования выяснилось, что по ряду вопросов допустимы несколько вариантов ответа одновременно.

Первая категория содержала вопросы, позволяющие выяснить, достаточно ли студенты обеспечены информацией по государственной поддержке молодых специалистов (и обеспечены ли вообще). Оказалось, что менее трети всех студентов (28%) слышали о государственных программах по поддержке молодых специалистов, и только двое из общего числа опрошенных считают информацию, распространяемую об этих программах в вузе, достаточной. Соответственно, на вопрос о необходимости проведения разъяснительных лекций все респонденты, за исключением двух, ответили положительно.

Вопросы второй категории предназначались непосредственно для сбора информации о необходимости государственной поддержки выпускников вузов, а также об её наиболее актуальных формах. На вопрос: «Рассчитываете ли вы на государственную помощь при трудоустройстве?» 84% студентов ответили отрицательно. Практически столько же студентов (86%) считают, что государство должно обеспечивать жильём выпускников, устроившихся на работу по специальности. Острую дискуссию у респондентов вызвал вопрос о том, какую форму господдержки для обеспечения жильём они считают наиболее эффективной. Такой формой 70% студентов считают компенсацию части процентной ставки по ипотечным кредитам. Служебное жильё хотели бы получить 20%, а оставшиеся 10% предпочли бы прямые денежные выплаты за найм жилья. Отдельно следует отметить тот факт, что никто из студентов не отказывается от государственной помощи, и большинство согласно на любую из перечисленных видов поддержки.

Третья категория устанавливает, насколько высоко студенты оценивают собственные знания и конкурентоспособность на рынке труда. Тревожным фактом для государства, его образовательной системы и агропромышленного комплекса является тот факт, что 60% будущих инженеров-механиков отказываются работать по специальности. Респондентам было предложено три варианта ответов на вопрос, по каким причинам они не хотят работать на селе: «минимальный практический опыт работы», «низкая заработная плата», «отсутствие перспектив в карьере». 46% студентов жаловались на нехватку навыков работы с новейшей сельскохозяйственной техникой, а также боязнь столкнуться с чрезвычайно изношенным машинно-тракторным парком. 41% студентов считают, что, работая

на предприятиях АПК, они не достигнут того уровня доходов, который позволил бы им создавать семьи и воспитывать детей. 5% студентов выбрали оба этих пункта, а оставшиеся 8% - все три. При этом возникает противоречие: с одной стороны, студенты не считают работу инженера-механика бесперспективной, полагая, что могли бы стать бригадирами, главными инженерами и даже руководителями. С другой стороны, такая карьера кажется им слишком трудной из-за сложностей на начальном этапе.

Более половины студентов собираются в дальнейшем получить второе высшее образование, преимущественно экономическое. Они считают, что это позволит им найти более высокооплачиваемую работу и ускорить карьерный рост. Очень важно, что студенты достаточно высоко оценивают своё текущее образование (об этом также свидетельствуют ответы четвёртой группы), полагая, что для работы по специальности его будет достаточно.

Поскольку внедрение инноваций является неотъемлемой частью процесса модернизации российской экономики, очень важно определить, смогут ли подготавливаемые вузами выпускники участвовать в этом процессе. Для этого предназначались вопросы четвёртой категории.

Прежде всего следовало выяснить, как студенты воспринимают саму идею модернизации. Подавляющее большинство оценивает инновации как реальный механизм совершенствования экономики, и лишь каждый десятый полагает, что ресурсы следует направить в социальную сферу. Ещё более важно, что 93% респондентов не только поддерживают модернизацию, но и готовы внедрять новейшие технологии в свою производственную деятельность. Как и в случае с образованием, студенты определяют тесную связь между производительностью труда и ростом личного благосостояния.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- подавляющее большинство респондентов считает государственную поддержку молодых специалистов необходимой, а главным направлением господдержки они считают обеспечение жильём;
- студенты не отрицают эффективность государственных программ, однако полагают, что им представляется недостаточно информации для того, чтобы они могли получить помощь по той или иной госпрограмме поддержки молодых специалистов;
- респонденты осознают необходимость высшего образования для личного карьерного роста, более того, многие готовы продолжать обучение, если это позволит им добиваться более высоких результатов.

Кроме того, будущие выпускники вузов готовы приложить все получен-

Экономика

ные знания и умения для выполнения поставленной президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым задачи по модернизации экономики и аграрного сектора в частности. Будущие работ-

ники сельского хозяйства осознают необходимость внедрения новейших технологий в производство, готовы самостоятельно изучать передовой отечественный и зарубежный опыт, а также

предлагать собственные рационализаторские наработки. И для того, чтобы не растратить огромный потенциал впустую, государству необходимо приложить дополнительные усилия.

Литература

1. О подготовке квалифицированных кадров для хозяйственного комплекса Курганской области : пост. Правительства Курганской области от 23 июня 2008 г. № 276.
 2. О целевой программе Курганской области «Развитие сельского хозяйства в Курганской области на 2008-2012 гг.» : пост. Курганской областной думы от 30 окт. 2007 г. № 2678.
-
-